

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 3 семестр курсовая работа, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	64		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у обучающихся знаний, навыков и умений в оценке состояния денежного обращения, кредитных отношений, банковской системы.
Задачи:	- ознакомление с процессом выпуска и функционирования денег, законами денежного оборота, спецификой денежно-кредитного регулирования; - овладение основами построения платежной, кредитной и банковской систем; - исследование процесса кредитования хозяйствующих субъектов, рассмотрение видов и техники банковских операций; - формирование навыков анализа финансового состояния коммерческого банка и кредитоспособности заемщиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Экономика (экономическая теория)». Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен знать: – закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты управления экономики; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Обучающийся должен уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические события в стране; разбираться в основных показателях деятельности фирмы, определяющих её поведение на рынке; обосновывать экономические решения. Обучающийся должен владеть: – методологией анализа и исчисления основных социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения таких дисциплин, как «Современные кредитные продукты», «Финансовые маркетплейсы», подготовки к государственной итоговой аттестации, а также для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	
ПК-1.1. Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	
ПК-1.2. Расчет целевых показателей деятельности организации	
ПК-1.3. Формирование решения для достижения целевых показателей	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основы построения денежной и платежной системы, принципы организации денежного оборота, особенности наличного денежного обращения и безналичных расчетов; основы построения кредитной и банковской систем; основные финансовые институты, действующие в денежной, платежной, кредитной и банковской системах; современное банковское и кредитное законодательство и нормативно-правовую базу по налично-денежному обращению, безналичным расчетам, платежным системам.
Уметь:	применять полученные знания на практике, осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям; анализировать состояние кредитного рынка, оценивать кредитоспособность заемщика; анализировать состояние банковского рынка, формировать резервы коммерческого банка и осуществлять мониторинг их достаточности.
Владеть:	методами денежно-кредитного регулирования, методами оформления платежных документов, выявления рискообразующих факторов и оценки рисков в кредитной сфере, оценки кредитоспособности заемщиков, правилами ведения кредитных и иных банковских операций в процессе принятия управленческих решений, методами выявления рискообразующих факторов и оценки банковских рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система Тема 1. Деньги в системе экономических отношений Тема 2. Денежная система и ее типы Тема 3. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственных оборот Тема 4. Денежный оборот и его законы Тема 5. Организация налично-денежного обращения Тема 6. Организация безналичных расчетов Тема 7. Платежная система Тема 8. Организация денежно-кредитного регулирования			
/Лек/	3	8	
/Пр/	3	6	
/СР/	3	26	
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения Тема 9. Кредитные отношения в экономике Тема 10. Ссудный процент			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	14	
Раздел 3. Банки и банковское дело Тема 11. Банковская система Тема 12. Организация деятельности Центрального банка Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности Тема 14. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка Тема 15. Банковский менеджмент и антикризисное управление коммерческим банком Тема 16. Система страхования банковских вкладов			
/Лек/	3	6	
/Пр/	3	6	
/СР/	3	24	
/КР/	3	0	
/Эк/	3	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы курсовых работ, темы докладов, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Вопросы для самостоятельной работы: 1. Эволюция денег: товарные деньги, металлические деньги, бумажные деньги, кредитные деньги, электронные деньги. 2. Теории денег. 3. История появления и развития денег в России. 4. История появления и развития денег в зарубежных странах

5. Виды денежных систем и их характеристики.
6. Причины смены денежной системы.
7. Денежная реформа как способ изменения денежной системы.
8. Варианты проведения денежной реформы.
9. Понятие платежной системы, ее функции и характеристика основных элементов.
10. Принципы построения платежных систем.
11. Роль Центрального банка в организации и регулировании платежной системы.
12. Национальная платежная система: законодательное регулирование.
13. Построение платежной системы Банка России
14. Внутрирегиональные и межрегиональные расчеты, БЭСП
15. Альтернативные платежные системы: российский и зарубежный опыт, корреспондентские отношения между коммерческими банками
16. Понятие и виды банковских систем.
17. Проблемы банковской системы России на современном этапе.
18. Перспективы развития банковской системы России.
19. Понятие пассивных банковских операций, виды пассивных операций.
20. Собственный капитал банка и методы его оценки.
21. Понятие активных операций банка и их виды.
22. Ссудные операции банка.
23. Расчетные и кассовые операции банка.
24. Банковский лизинг и факторинг.
25. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
26. Гарантийный и посреднический бизнес банка.
27. Банковские рейтинги в России и за рубежом.
28. Методики оценки финансового состояния банка.
29. Понятие и виды систем страхования вкладов.
30. Система страхования вкладов России

Вопросы к экзамену:

1. Деньги как экономическая категория: сущность, функции, история появления.
2. Виды денег.
3. Сущность и функции денежной системы.
4. Классификация денежных систем.
5. Элементы денежных систем и их характеристика.
6. Сущность и формы эмиссии.
7. Организация эмиссии наличных и безналичных денег.
8. Механизм банковского мультипликатора.
9. Денежный оборот: сущность, элементы, виды.
10. Законы денежного оборота.
11. Принципы организации безналичных расчетов.
12. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями.
13. Формы безналичных расчетов. Расчеты аккредитивами.
14. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными требованиями и чеками.
15. Система денежно-кредитного регулирования. Типы денежно-кредитной политики.
16. Обязательные резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования.
17. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
18. Рефинансирование как инструмент денежно-кредитного регулирования.
19. Депозитные операции Банка России.
20. Валютное регулирование и валютные интервенции.
21. Налично-денежное обращение: понятие, структура, принципы организации.
22. Платежная система РФ.
23. Банковская система: понятие, виды, структура.
24. Деятельность Центрального банка РФ.
25. Коммерческий банк: понятие, виды, операции.
26. Деятельность небанковских кредитных организаций.
27. Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы.
28. Виды и формы кредитов.
29. Процедура кредитования хозяйствующих субъектов.
30. Система страхования банковских вкладов РФ.

Курсовая работа выполняется на тему «Анализ современного состояния денежного обращения, кредитной и банковской систем». Студент вправе выбрать один из следующих вариантов темы:

1. Организация банковского кредитования (на примере конкретного коммерческого банка)
2. Рынок потребительского кредитования России: проблемы и перспективы развития
3. Рынок ипотечного кредитования России: проблемы и перспективы развития
4. Рынок межбанковского кредитования России: проблемы и перспективы развития
5. Банковский кризис: механизм развития и преодоления
6. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
7. Банк России – как системообразующий элемент национальной банковской системы
8. Управление рисками коммерческого банка (на примере конкретного коммерческого банка)
9. Организация деятельности коммерческого банка по предоставлению банковских услуг
10. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией (на примере конкретного коммерческого банка)
11. Платежная система России: проблемы и перспективы развития
12. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации
13. Денежная система России и характеристика ее структурных элементов

14. Организация денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации
15. Организация безналичных расчетов в России: проблемы и перспективы развития
16. Мировая валютная система: современное состояние и пути выхода из кризиса
17. Система страхования банковских вкладов в России
18. Валютная система Российской Федерации: проблемы и направления развития
19. Развитие пластиковых карт в Российской Федерации
20. Развитие электронных платежных систем и розничных платежных услуг в Российской Федерации
21. Платежный баланс Российской Федерации
22. Капитализация российской банковской системы
23. Роль Сбербанка России в национальной банковской системе
24. Рынок банковских продуктов и услуг России: современное состояние и перспективы развития
25. Конкуренция в банковском секторе России
26. Криптовалюта: специфика использования и перспективы развития
27. Исламский банкинг: отечественный и зарубежный опыт
28. Регулирование банковской деятельности и банковский надзор: проблемы и перспективы развития
29. Возможности применения блокчейна в деятельности кредитной организации
30. Деятельность микрофинансовых организаций: проблемы и перспективы развития

Примерные темы докладов:

1. Электронные деньги.
2. Система валовых расчетов в режиме реального времени: отечественный и зарубежный опыт.
3. Система переводов крупных сумм платежей: отечественный и зарубежный опыт.
4. Овердрафт.
5. Контокоррент
6. Потребительские кредиты.
7. Ипотечные и жилищные кредиты.
8. Автокредиты
9. Образовательные кредиты.
10. Межбанковские кредиты.
11. Синдицированные кредиты
12. Онкольные кредиты.
13. Кредиты малому бизнесу.
14. Формы обеспечения возвратности кредитов.
15. Современная организационная структура Банка России.
16. Банковский надзор: понятие, виды, методы.
17. Банк России как мегарегулятор.
18. Банковские услуги: понятие, виды, особенности работы с клиентами.
19. Банковские продукты: понятие, виды, сегментация.
20. Банковская политика как инструмент управления коммерческим банком.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Иванов В.В., Соколов Б.И.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Аболихина Г. А. и др.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.3	Дворецкая А. Е.	Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.4	В. Ю. Касанов и др.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией В. Ю. Касанова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.5	Кропин Ю. А.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.6	Розанова Н. М.	Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Янова С. Ю. и др.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / ответственный редактор С. Ю. Янова. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.2	Янова С. Ю. и др.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / ответственный редактор С. Ю. Янова. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.3	Чалдаева Л. А. и др.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.4	Розанова Н.М.	Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021.,

Л2.5	Д. В. Бураков и др.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
------	---------------------	--	------------------------------------

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Банка России , http://www.cbr.ru/
7.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.
Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- выполнения курсовой работы;
- подготовки к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.